



# ***ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕХОДА НА СТУПЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ***

---

ЗЕНЦОВА СВЕТЛАНА АЛЕКСАНДРОВНА,  
МЕТОДИСТ ГИМНАЗИИ

# ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА АДАПТАЦИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ

---

- Увеличение предметов и изменение их содержания
- Появление новых предметов
- Изменение системы контроля и требований
- Возрастание темпа работы
- Возрастание объема информации

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ) – ПРОЕКТ

| Предметные области  | Учебные предметы                         | Количество часов в неделю |           |
|---|--|---------------------------|-----------|
|   |  | X                         | XI        |
| Обязательная часть  |  |                           |           |
| Русский язык и литература   | Русский язык                             | 2                         | 2         |
|   | Литература                               | 3                         | 3         |
| Иностранные языки   | <b>Иностранный язык (английский) (y)</b> | <b>5</b>                  | <b>5</b>  |
| Математика и информатика  | Алгебра и начала математического анализа | 3                         | 2         |
|   | Геометрия                                | 1                         | 2         |
|   | Вероятность и статистика                 | 1                         | 1         |
|   | Информатика                              | 1                         | 1         |
| Общественные науки  | <b>История (y)</b>                       | <b>4</b>                  | <b>4</b>  |
|   | Обществознание                           | 2                         | 2         |
|   | География                                | 1                         | 1         |
| Естественные науки  | Физика                                   | 2                         | 2         |
|   | Химия                                    | 1                         | 1         |
|   | Биология                                 | 1                         | 1         |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура                      | 2                         | 2         |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности    | 1                         | 1         |
|   | Индивидуальный проект                    | 1                         | -         |
| <b>ИТОГО:</b>   |  | <b>31</b>                 | <b>30</b> |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений              |  |                           |           |
| Предметы по выбору ОУ   |  | 6                         | 7         |
| <b>Итого по плану</b>   |  | <b>37</b>                 | <b>37</b> |

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН (СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ) – ПРОЕКТ

| Предметные области  | Учебные предметы                                    | Количество часов в неделю |           |
|---|---|---------------------------|-----------|
|   |   | X                         | XI        |
| Обязательная часть  |   |                           |           |
| Русский язык и литература   | Русский язык  | 2                         | 2         |
|   | Литература  | 3                         | 3         |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский)                       | 3                         | 3         |
| Математика и информатика  | <b>Алгебра и начала математического анализа (у)</b> | <b>4</b>                  | <b>4</b>  |
|   | <b>Геометрия (у)</b>                                | <b>3</b>                  | <b>3</b>  |
|   | <b>Вероятность и статистика (у)</b>                 | <b>1</b>                  | <b>1</b>  |
|   | Информатика   | 1                         | 1         |
| Общественные науки  | История   | 2                         | 2         |
|   | <b>Обществознание (у)</b>                           | <b>4</b>                  | <b>4</b>  |
|   | География   | 1                         | 1         |
| Естественные науки  | Физика  | 2                         | 2         |
|   | Химия   | 1                         | 1         |
|   | Биология  | 1                         | 1         |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура                                 | 2                         | 2         |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности               | 1                         | 1         |
|   | Индивидуальный проект                               | 1                         | -         |
| <b>ИТОГО:</b>   |   | <b>32</b>                 | <b>31</b> |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений              |   |                           |           |
| Предметы по выбору ОУ   |   | 5                         | 6         |
| <b>Итого по плану</b>   |   | <b>37</b>                 | <b>37</b> |

# ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Часть федерального учебного плана, определяет время, отводимое на изучение учебных курсов по выбору обучающихся, родителей (законных представителей), из перечня, предлагаемого Гимназией, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся и выполняют три основных функции:

---

- 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ;
- 2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- 3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах деятельности человека.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ ОУ

| Часть, формируемая участниками образовательных отношений  |  |                           |     |
|---|--|---------------------------|-----|
| Предметные области  | Учебные предметы   | Количество часов в неделю |     |
|   |  | С-Э                       | Г   |
| Спецкурсы по выбору ОУ (по направлению учебного предмета) |  | 5/6                       | 6/7 |
| Русский язык и литература                                 | Междисциплинарный предметный курс «Теория и практика анализа художественного текстй» | 1                         | 1   |
| Иностранные языки   | Предметный элективный курс по английскому языку                                      | 1                         |     |
| Математика и информатика                                  | Предметный элективный курс «Математика: Избранные вопросы»                           |                           | 1   |
|   | Предметный элективный курс «Основы программирования на языке Python»                 | 1                         | 1   |
| Общественные науки  | Междисциплинарный предметный курс «Актуальные вопросы изучения обществознания»       | 1                         | 1   |
|   | Предметный элективный курс «Основы экономических знаний»                             | 1                         | 1   |
| Естественные науки  | Предметный элективный курс «Решение задач по физике»                                 | 1                         | 1   |
|   | Предметный элективный курс «Решение комбинированных и нестандартных задач по химии»  | 1                         | 1   |
|   | Предметный элективный курс «Человек и его здоровье»                                  | 1                         | 1   |